



Maitre d'apprentissage

Accompagner un apprentis dans sa prise de poste et l'obtention de son diplôme

savoir & être



OBJECTIFS OPERATIONNELS ET INTENTIONS

Comment intégrer de nouveaux collaborateurs qui suivent en parallèle un apprentissage à l'école, transmettre des savoir-faire et suivre leur progression tout en assurant ses propres objectifs?

Cette formation permet d'acquérir les méthodes et outils indispensables pour déployer et suivre un parcours d'apprentissage sur plusieurs mois pour conduire progressivement l'apprentis à l'autonomie dans ses missions en sécurisant l'obtention de son diplôme.

Vous développerez une posture de tuteur qui prend en compte la communication et la diversité des personnalités à former.



Compétences acquises à l'issue de la formation

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure de :

- ◆ Identifier les enjeux et caractéristiques de la fonction spécifique de maitre d'apprentissage
- ◆ Traduire un métier en parcours d'apprentissage
- ◆ Définir et ajuster les objectifs de l'apprentis
- ◆ Favoriser l'apprentissage en situation de travail
- ◆ Concevoir des outils et aides pédagogiques
- ◆ Développer une communication efficace et adaptée
- ◆ Accompagner l'apprentis sur la dimension humaine et relationnelle
- ◆ Mettre en place des outils de suivi
- ◆ Évaluer la progression du tuteur



Personnes concernées

Toutes personnes chargées de l'accueil et de la formation d'apprentis au quotidien en situation professionnelle.

Personnes ayant à accompagner un apprenant jusqu'à l'obtention d'une certification.



Pré-requis

- ◆ Avoir une expertise à transmettre
- ◆ Être volontaire pour transmettre ses compétences
- ◆ Disposer d'une fiche de poste ou d'une liste de compétences à transmettre



Durée

2 jours, soit 14 heures

Horaire : 8h30 - 16h30 (7h/jr)

Savoir&être - Apprendre à transmettre



Maitre d'apprentissage

Accompagner un apprentis dans sa prise de poste et l'obtention de son diplôme



Prochaines dates

A convenir, en adéquation avec le besoin.



Méthodes pédagogiques

Formation training individualisée,

Le stagiaire s'approprie les outils et applique la méthode pas à pas sur son propre projet de formation. Nous passons systématiquement de la théorie à la pratique par des jeux de rôles ou le traitement du cas pratique individuel.

- ◆ mises en situation de communication
- ◆ études de cas
- ◆ travaux en sous-groupes
- ◆ construction des premiers outils de tutorat
- ◆ les apprentissages seront valorisés lors des mises en situation avec des méthodes de coaching de groupe
- ◆ l'apprenant crée sa boîte à outils de maître d'apprentissage



Programme

1.1 Définir les rôles et les responsabilités du tuteur en entreprise

- ◆ maîtriser le contexte de l'apprentissage (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation)
- ◆ relier la mission de maître d'apprentissage aux enjeux stratégiques de l'entreprise
- ◆ les rôles du maître d'apprentissage : professionnaliser, accompagner et rendre autonome
- ◆ les acteurs impliqués dans la démarche

1.2 Préparer le parcours d'apprentissage

- ◆ identifier les compétences clés à transmettre à partir des spécificités du poste
- ◆ Intégrer les objectifs d'apprentissage de l'école dans le parcours
- ◆ identifier et mettre en place les moyens matériels
- ◆ informer les futurs interlocuteurs de l'arrivée de l'apprentis
- ◆ repérer les éventuels relais de compétences au sein de l'équipe
- ◆ planifier le temps nécessaire à la formation
- ◆ construire le parcours d'apprentissage

1.3 Démarrer efficacement l'apprentissage : intégrer l'apprentis

- ◆ poser le cadre de l'apprentissage et l'expliquer : objectifs, déroulement, règles internes, attentes de la structure...
- ◆ se présenter et présenter l'apprentis en suscitant un intérêt réciproque
- ◆ identifier les besoins de l'apprentis : attentes, degré d'autonomie, compétences, formations, motivation
- ◆ questionner et reformuler les attentes



Maitre d'apprentissage

Accompagner un apprentis dans sa prise de poste et l'obtention de son diplôme

- ◆ s'adapter aux profils de personnalité et aux générations
- ◆ mettre en place le suivi et l'évaluation du parcours de l'apprentis

1.4 Garder une communication ouverte et établir une relation de confiance

- ◆ adopter une écoute empathique
- ◆ donner le droit à l'erreur
- ◆ utiliser les leviers de motivation
- ◆ donner des signes de reconnaissance
- ◆ valoriser les acquis et encourager la progression
- ◆ recadrer en cas de dérive avec la méthode DEPAR

1.5 Transmettre ses compétences

- ◆ intégrer les spécificités de la transmission d'adulte à adulte
- ◆ alterner les méthodes et situations pédagogiques
- ◆ s'appuyer sur l'expérience de l'apprentis
- ◆ apprendre des situations de travail en tant qu'acteur.
- ◆ apprendre des situations de travail en tant qu'observateur

1.6 Évaluer la progression de l'apprentis

- ◆ évaluer avec objectivité en s'appuyant sur des faits précis
- ◆ évaluer les comportements : les critères à utiliser
- ◆ mener des entretiens d'évaluation
- ◆ Aider l'apprenant à s'auto évaluer et accompagner à la prise de recul
- ◆ utiliser les outils de l'évaluation : fiche de poste, référentiel de compétences, grille de comparatif de compétences, grille de synthèse
- ◆ Donner du feed-back et valoriser les apprentissages



Modalités d'évaluation / certification finale dans le cas d'un financement CPF:

Auto-évaluation des acquis avant et après la formation.

L'évaluation des acquis par le formateur se fait tout au long de la session à travers les multiples exercices, études de cas et mises en situation.

Une attestation individuelle de formation précisant les compétences développées est envoyée par mail à l'issue de la formation.



Lieu

Au choix :

- ◆ Sur site dans vos locaux
- ◆ Dans une salle que nous avons l'habitude de louer pour cette formation.

La salle de formation est adaptée pour une pédagogie active dans le respect des règles de distanciation.



Maitre d'apprentissage

Accompagner un apprentis dans sa prise de poste et l'obtention de son diplôme



Nombre de participants

Minimum 4 et Maximum 10

Cette taille de groupe permet de personnaliser la formation en fonction des projets de chacun, de favoriser les échanges, et d'augmenter les temps de mise en pratique.



Tarifs

Prix catalogue en intra : 2970€* net de taxe

Dans le cadre de la Formation Professionnelle cette formation est exonérée de TVA.

* Hors frais de déplacement



Le formateur

Franck BLANQUET



Formateur pour adulte certifié – Coach individuel et de groupe certifié et praticien MBTI. J'anime plus de 600 h/an de formation tous publics en direct dans les entreprises ou en sous-traitance pour le compte des organismes de formation sur les thèmes de la transmission des compétences et du management opérationnel.

Je conçois, pilote et coordonne des parcours certifiants dans le respect du référentiel Qualiopi.

Indépendant en coopérative d'activité, on dit de moi, que je suis pragmatique et soucieux d'apporter des solutions concrètes individualisées avec bienveillance



Renseignements et inscriptions

- ◆ Tél. : 06.70.94.88.68
- ◆ Mail : fblanquet@savoiretetre.fr
- ◆ Site : www.savoiretetre.fr

Savoir&être – Apprendre à transmettre