



# Devenir formateur de terrain

savoir&être

*Développez des qualités de pédagogue pour former au quotidien*



## OBJECTIFS OPERATIONNELS ET INTENTIONS

*Comment transmettre son savoir-faire, accompagner des apprenants très différents dans leurs apprentissages et suivre leur progression tout en assurant sa production ?*

*Cette formation permet d'acquérir les méthodes et outils indispensables pour structurer et suivre un parcours d'apprentissage progressif jusqu'à l'autonomie de l'apprenant dans ses activités.*

*Vous développerez une posture de formateur qui tient compte de la diversité des profils à former et de l'importance de la communication.*



## Compétences acquises à l'issue de la formation

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure de :

- ◆ Comprendre les rôles et missions spécifiques du formateur interne
- ◆ Traduire un métier en compétences à transmettre
- ◆ Etablir un parcours d'apprentissage progressif
- ◆ Aménager une tâche professionnelle en situation d'apprentissage
- ◆ Concevoir des exercices et des aides pédagogiques
- ◆ Favoriser l'apprentissage en situation de travail
- ◆ Développer une communication efficace et adaptée
- ◆ Suivre et évaluer la progression de l'apprenant



## Personnes concernées

Toutes personnes chargées de transmettre un savoir ou des savoir-faire en situation de travail.



## Pré-requis

- ◆ Avoir une expertise à transmettre
- ◆ Être volontaire pour transmettre ses compétences
- ◆ Disposer d'une fiche de poste ou d'une liste de compétences à transmettre



## Durée

2 jours, soit 14 heures  
Horaire : 8h30 - 16h30 (7h/jr)



## Prochaines dates

A convenir, en adéquation avec le besoin.

## Savoir&être - Apprendre à transmettre



## Méthodes pédagogiques

### Formation training individualisée,

Le stagiaire s'approprié les outils et applique la méthode pas à pas sur son propre projet de formation. Nous passons systématiquement de la théorie à la pratique par des jeux de rôles ou le traitement du cas pratique individuel.

- ◆ mises en situation de communication
- ◆ études de cas
- ◆ travaux en sous-groupes
- ◆ construction des premiers outils de tutorat
- ◆ les apprentissages seront valorisés lors des mises en situation avec des méthodes de coaching de groupe
- ◆ l'apprenant crée sa boîte à outils du tuteur



## Programme

### 1.1 Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie chez l'adulte

- ◆ Le rôle et les missions du formateur interne
- ◆ Les spécificités de la formation pour adultes
- ◆ Les différents styles d'apprentissage
- ◆ Les clés d'une formation terrain efficace

### 1.2 Élaborer un parcours de formation progressif

- ◆ Rédiger des objectifs pédagogiques évaluables à partir d'une liste de compétences
- ◆ Définir et formaliser un plan individuel de formation de l'apprenant
- ◆ Identifier et planifier les étapes du parcours (formation, suivi, réflexivité, évaluation, bilan)
- ◆ S'appuyer sur les ressources pédagogiques internes/externes
- ◆ Concevoir des exercices pédagogiques et des supports visuels
- ◆ Aménager une situation de travail pour la rendre apprenante

### 1.3 Poser le cadre de formation et donner envie d'apprendre

- ◆ Poser un cadre structuré propice aux apprentissages
- ◆ Poser le cadre d'une séquence d'apprentissage et donner des consignes efficaces
- ◆ Établir une relation pédagogique avec l'apprenant
- ◆ Motiver un adulte sur la durée de la formation

### 1.4 Animer une formation au poste claire et impactante

- ◆ Former par des mises en situation d'observation active
- ◆ Former par des mises en situation pratiques
- ◆ Expliquer son savoir-faire avec la méthode QOCQP (Quoi, Où, Comment, Quand, Pourquoi)
- ◆ Vulgariser pour rendre ses explications claires et accessibles
- ◆ Adapter sa pédagogie et le rythme d'apprentissage en fonction du style d'apprenant
- ◆ Vérifier le niveau de compréhension en cours de formation par le questionnement



# Devenir formateur de terrain

savoir&être

*Développez des qualités de pédagogue pour former au quotidien*



- ◆ Utiliser des techniques de communication pour capter l'attention et se faire comprendre
- ◆ Adopter la posture et les attitudes du formateur professionnel
- ◆ Clôturer une formation et réactiver les apprentissages
- ◆ Préparer les temps d'apprentissage en autonomie

## 1.5 Gérer les situations délicates

- ◆ Repérer les signes de blocage
- ◆ Maintenir une relation calme et bienveillante
- ◆ Désamorcer les situations délicates avec bienveillance et assertivité
- ◆ Savoir écouter et faire preuve d'empathie

## 1.6 Évaluer les acquis des apprenants

- ◆ Construire une grille d'évaluation des compétences
- ◆ Évaluer la progression des acquis (questions, observations)
- ◆ Aider l'apprenant à s'auto évaluer et accompagner à la pratique réflexive
- ◆ Positionner l'apprenant sur une grille d'évaluation objective
- ◆ Donner du feed-back et valoriser les apprentissages



## Modalités d'évaluation / certification finale dans le cas d'un financement CPF:

Auto-évaluation des acquis avant et après la formation.

L'évaluation des acquis par le formateur se fait tout au long de la session à travers les multiples exercices, études de cas et mises en situation.

Une attestation individuelle de formation précisant les compétences développées est envoyée par mail à l'issue de la formation.



## Lieu

Au choix :

- ◆ Sur site dans vos locaux
- ◆ Dans une salle que nous avons l'habitude de louer pour cette formation. La salle de formation est adaptée pour une pédagogie active.



## Nombre de participants

Minimum 4 et Maximum 10

Cette taille de groupe permet de personnaliser la formation en fonction des projets de chacun, de favoriser les échanges, et d'augmenter les temps de mise en pratique.

Savoir&être - Apprendre à transmettre

Membre d'Elycoop - SCOP SA à capital variable - SIRET : 429 851 637 00034 - 429 851 637 RCS Lyon - APE : 7022Z  
Pôle Pixel Bat. B 26 rue Émile Decorps 69100 Villeurbanne  
Organisme de formation n° 82 69 0684469



# Devenir formateur de terrain

savoir&être

*Développez des qualités de pédagogue pour former au quotidien*



## Tarifs

Prix catalogue en intra : 2970€\* net de taxe

Dans le cadre de la Formation Professionnelle cette formation est exonérée de TVA.

\* Hors frais de déplacement



## Le formateur



Franck BLANQUET

Formateur pour adulte certifié – Coach individuel et de groupe certifié et praticien MBTI. J’anime plus de 600 h/an de formation tous publics en direct dans les entreprises ou en sous-traitance pour le compte des organismes de formation sur les thèmes de la transmission des compétences et du management opérationnel.

Je conçois, pilote et coordonne des parcours certifiants dans le respect du référentiel Qualiopi.

Indépendant en coopérative d’activité, on dit de moi, que je suis pragmatique et soucieux d’apporter des solutions concrètes individualisées avec bienveillance.

## Renseignements et inscriptions

- ◆ Tél. : 06.70.94.88.68
- ◆ Mail : [fblanquet@savoiretetre.fr](mailto:fblanquet@savoiretetre.fr)
- ◆ Site : [www.savoiretetre.fr](http://www.savoiretetre.fr)

Savoir&être – Apprendre à transmettre

Membre d’Elycoop - SCOP SA à capital variable - SIRET : 429 851 637 00034 - 429 851 637 RCS Lyon - APE : 7022Z  
Pôle Pixel Bat. B 26 rue Émile Decorps 69100 Villeurbanne  
Organisme de formation n° 82 69 0684469