



Formation de formateur en situation de travail (AFEST)

Structurer, former au poste et évaluer la montée en compétence

savoir & être



OBJECTIFS OPERATIONNELS ET INTENTIONS

Comment transmettre son savoir-faire, accompagner des apprenants très différents dans leurs apprentissages et suivre leur progression ?

Cette formation permet d'acquérir les méthodes et outils indispensables pour structurer et suivre un parcours d'apprentissage progressif jusqu'à l'autonomie de l'apprenant dans ses activités.

Vous développerez une posture de formateur qui tient compte de la diversité des profils à former et de l'importance de la communication.



compétences acquises à l'issue de la formation

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure de :

- ◆ Identifier les enjeux et caractéristiques sa fonction de formateur
- ◆ Définir les objectifs d'apprentissage
- ◆ Traduire un métier en séquence d'apprentissage
- ◆ Aménager une tâche professionnelle en situation d'apprentissage
- ◆ Concevoir des supports et des aides pédagogiques
- ◆ Favoriser l'apprentissage en situation de travail
- ◆ Développer une communication efficace et adaptée
- ◆ Suivre et évaluer la progression de l'apprenant



Personnes concernées

Toutes personnes chargées de l'accueil et de la formation en situation de travail.



Pré-requis

- ◆ Avoir une expertise à transmettre
- ◆ Être volontaire pour transmettre ses compétences
- ◆ Disposer d'une fiche de poste ou d'une liste de compétences à transmettre



Durée

2 jours, soit 14 heures
Horaire : 8h30 - 16h30 (7h/jr)



Prochaines dates

A convenir, en adéquation avec le besoin.

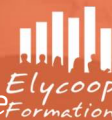
Savoir&être - Apprendre à transmettre



Formation de formateur en situation de travail (AFEST)

Structurer, former au poste et évaluer la montée en compétence

savoir & être



Méthodes pédagogiques

Formation training individualisée,

Le stagiaire s'approprié les outils et applique la méthode pas à pas sur son propre projet de formation. Nous passons systématiquement de la théorie à la pratique par des jeux de rôles ou le traitement du cas pratique individuel.

- ◆ mises en situation de communication
- ◆ études de cas
- ◆ travaux en sous-groupes
- ◆ construction des premiers outils de tutorat
- ◆ les apprentissages seront valorisés lors des mises en situation avec des méthodes de coaching de groupe
- ◆ l'apprenant crée sa boîte à outils du tuteur



Programme

1.1 Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie chez l'adulte

- ◆ Le rôle et les missions du formateur interne
- ◆ Les spécificités de la formation pour adultes
- ◆ Les différents styles d'apprentissage
- ◆ Les clés d'une formation efficace

1.2 Poser le cadre de formation et donner envie d'apprendre

- ◆ Poser un cadre structuré propice aux apprentissages
- ◆ Poser le cadre d'une séquence d'apprentissage et donner des consignes efficaces
- ◆ Établir une relation pédagogique avec l'apprenant
- ◆ Motiver un adulte en formation

1.3 Élaborer un parcours de formation progressif

- ◆ Rédiger des objectifs pédagogiques évaluables à partir d'une liste de compétences
- ◆ Définir le plan individuel de formation de l'apprenant
- ◆ S'appuyer sur les ressources pédagogiques internes/externes
- ◆ Concevoir des outils pédagogiques et des supports visuels
- ◆ Aménager des situations de travail pour les rendre apprenantes

1.4 Animer une formation au poste claire et impactante

- ◆ Former par des mises en situation d'observation active
- ◆ Former par des mises en situation pratiques
- ◆ Expliquer son savoir-faire avec la méthode QOCQP (Quoi, Où, Comment, Quand, Pourquoi)
- ◆ Vulgariser pour rendre ses explications claires et accessibles
- ◆ Adapter sa pédagogie et le rythme d'apprentissage en fonction du style d'apprenant
- ◆ Vérifier le niveau de compréhension en cours de formation par le questionnement
- ◆ Utiliser des techniques de communication pour capter l'attention et se faire comprendre

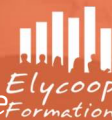
Savoir&être - Apprendre à transmettre



Formation de formateur en situation de travail (AFEST)

Structurer, former au poste et évaluer la montée en compétence

savoir & être



- ◆ Adopter la posture et les attitudes du formateur professionnel
- ◆ Clôturer une formation et réactiver les apprentissages
- ◆ Préparer les temps d'apprentissage en autonomie

1.4 Gérer les situations délicates

- ◆ Repérer les signes de blocage
- ◆ Maintenir une relation calme et bienveillante
- ◆ Désamorcer les situations délicates avec bienveillance et assertivité
- ◆ Savoir écouter et faire preuve d'empathie

1.5 Évaluer les acquis des apprenants

- ◆ Construire une grille d'évaluation des compétences
- ◆ Évaluer la progression des acquis (questions, observations)
- ◆ Aider l'apprenant à s'auto évaluer et accompagner à la pratique réflexive
- ◆ Positionner l'apprenant sur une grille d'évaluation objective
- ◆ Valoriser les apprentissages



Modalités d'évaluation / certification finale dans le cas d'un financement CPF:

Auto-évaluation des acquis avant et après la formation.

L'évaluation des acquis par le formateur se fait tout au long de la session à travers les multiples exercices, études de cas et mises en situation.

Une attestation individuelle de formation précisant les compétences développées est envoyée par mail à l'issue de la formation.



Lieu

Au choix :

- ◆ Sur site dans vos locaux
- ◆ Dans une salle que nous avons l'habitude de louer pour cette formation.

La salle de formation est adaptée pour une pédagogie active dans le respect des règles de distanciation.



Nombre de participants

Minimum 4 et Maximum 10

Cette taille de groupe permet de personnaliser la formation en fonction des projets de chacun, de favoriser les échanges, et d'augmenter les temps de mise en pratique.



Tarifs

Prix catalogue en intra : 2970€* net de taxe

Dans le cadre de la Formation Professionnelle cette formation est exonérée de TVA.

Savoir&être - Apprendre à transmettre



Formation de formateur en situation de travail (AFEST)

Structurer, former au poste et évaluer la montée en compétence

savoir & être



* Hors frais de déplacement



Le formateur



Franck BLANQUET

Formateur pour adulte certifié – Coach individuel et de groupe certifié et praticien MBTI. J’anime plus de 600 h/an de formation tous publics en direct dans les entreprises ou en sous-traitance pour le compte des organismes de formation sur les thèmes de la transmission des compétences et du management opérationnel.

Je conçois, pilote et coordonne des parcours certifiants dans le respect du référentiel Qualiopi.

Indépendant en coopérative d’activité, on dit de moi, que je suis pragmatique et soucieux d’apporter des solutions concrètes individualisées avec bienveillance.

Renseignements et inscriptions

- ◆ Tél. : 06.70.94.88.68
- ◆ Mail : fblanquet@savoiretetre.fr
- ◆ Site : www.savoiretetre.fr

Savoir&être – Apprendre à transmettre

Membre d'Elycoop - SCOP SA à capital variable - SIRET : 429 851 637 00034 - 429 851 637 RCS Lyon - APE : 7022Z
Pôle Pixel Bat. B 26 rue Émile Decorps 69100 Villeurbanne
Organisme de formation n° 82 69 0684469