



Devenir formateur coach

Développer une posture de formateur-coach

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET INTENTIONS

Cette formation permet à des formateurs expérimentés d'intégrer une nouvelle posture d'animateur, de développer ou de revisiter votre pratique, et d'intégrer à vos animations de la pédagogie active et des démarches issues du coaching individuel et d'équipe

Vous gagnerez en aisance pour prévenir et gérer au mieux les situations difficiles. Vous serez à même de mobiliser les ressources et la motivation des stagiaires, de les rendre acteurs et de renforcer la synergie du groupe.



Compétences acquises à l'issue de la formation

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure de :

- ◆ Créer et maintenir un lien de qualité
- ◆ Poser et maintenir un cadre sécurisant
- ◆ Concevoir des séquences de formation spécifique avec une ingénierie adaptée
- ◆ Animer des séquences pédagogiques actives
- ◆ Équilibrer posture de lead et de follow (contenu /apprenant)
- ◆ Stimuler les échanges et faire émerger de nouvelles options
- ◆ S'adapter sur ce qu'apportent les personnes et le groupe
- ◆ Débriefing une expérience collective et recentrer sur les apprentissages
- ◆ Réguler les échanges et les émotions d'un groupe hétérogène
- ◆ Co construire un plan d'action avec les apprenants
- ◆ Évaluer l'impact de la formation sur l'apprenant
- ◆ Analyser sa pratique professionnelle



Personnes concernées

Formateur.trice chargé.e d'animer des formations qui développent des compétences comportementales (management, travail en équipe, relation client,...)

Coach certifié souhaitant faire de la formation professionnelle



Pré-requis

- ◆ Avoir une première expérience d'un an en animation et régulation de groupe en formation.
- ◆ Ou être coach certifié avec une expérience en coaching d'équipe.



Durée

2 jours, soit 14 heures

Horaire : 8h30 - 16h30 (7h/jr)

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Devenir formateur coach

Développer une posture de formateur-coach



Prochaines dates

À convenir, en fonction de vos besoins



Méthodes pédagogiques

Formation training individualisée,

Le stagiaire s'approprié les outils et applique la méthode pas à pas sur son propre projet de formation. Nous passons systématiquement de la théorie à la pratique par des jeux de rôles ou le traitement du cas pratique individuel.

- ◆ mises en situation d'animation et de régulation
- ◆ études de cas
- ◆ travaux en sous-groupes
- ◆ retour d'expérience et analyse de pratique
- ◆ les apprentissages seront valorisés lors des mises en situation avec des méthodes de coaching de groupe
- ◆ l'apprenant crée sa boîte à outils de formateur coach



Programme

1.1 Identifier les besoins de l'environnement

- ◆ Sens : pourquoi le besoin de formateur coach aujourd'hui
- ◆ Évaluer les enjeux et le contexte professionnel de l'apprenant
- ◆ Prendre en compte la singularité du groupe et des individus
- ◆ Relier les attentes avec les objectifs de la formation
- ◆ Poser les objectifs individuels

1.2 Créer les conditions de réussite d'une formation coaching

- ◆ Aménager la salle de formation
- ◆ Se présenter et présenter ses intentions pour la formation
- ◆ Favoriser l'inclusion de chacun et créer du lien
- ◆ Prendre en compte les spécificités des apprenants (culture métier, handicap, contexte)
- ◆ Relier les objectifs pédagogiques avec l'environnement professionnel du stagiaire
- ◆ Les différents outils d'inclusion (tour de table, ice breaker, énergisant)
- ◆ Co-construire un cadre de formation sécurisant

1.3 Préparer sa boîte à outils de formateur coach

- ◆ Clarifier les objectifs pédagogiques et intentions de la formation
- ◆ Les différents outils (relationnels / réflexion / production)
- ◆ Adapter l'exercice au contexte spécifique
- ◆ Créer une situation d'apprentissage sous contraintes (temps, rôles, challenge...)
- ◆ Préparer le matériel pédagogique
- ◆ Rédiger une consigne efficace ODRD

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Devenir formateur coach

Développer une posture de formateur-coach



1.4 Animer et stimuler une dynamique collective

- ◆ Rythmer la consigne avec des techniques de communication
- ◆ Adopter une posture engageante et rassurante
- ◆ Observer et écouter à 3 niveaux (tête, corps, cœur) ce qui se joue dans le groupe
- ◆ Alternier des séquences de décentrage et de recentrage
- ◆ Faire preuve de souplesse relationnelle
- ◆ Connaître les dynamiques de groupe et s'appuyer sur l'intelligence collective

1.5 Débriefing pour guider vers la prise de conscience

- ◆ Questionner en lien avec l'objectif (vécu / réflexion / ressentis / comportement)
- ◆ Reformuler et confronter avec les constats de l'expérimentation
- ◆ Accueillir les contributions de manière inconditionnelle
- ◆ Recentrer les échanges sur les objectifs personnels
- ◆ Stimuler les échanges et faire émerger de nouvelles options
- ◆ Recentrer le groupe avec des apports conceptuels et des bonnes pratiques
- ◆ Amener à la prise de conscience par le Feed-back et le questionnement

1.6 Gérer les situations délicates et réguler le groupe

- ◆ La place des émotions en formation active
- ◆ Les outils de l'écoute active et empathie du formateur
- ◆ Désamorcer les situations délicates avec bienveillance et assertivité
- ◆ Réguler un groupe hétérogène

1.7 Accompagner au changement / Mettre en mouvement ses apprenants

- ◆ Approfondir et poursuivre l'impact de l'apprentissage après la formation
- ◆ Amener à définir un plan d'action
- ◆ Proposer des exercices d'expérimentation
- ◆ Proposer des défis d'intersession
- ◆ Exercice en intersession

1.8 Mesurer l'efficacité de la formation

- ◆ Les outils et moments d'évaluation du formateur/ coach
- ◆ Créer une grille d'observation individuelle
- ◆ Auto-évaluation et évaluation croisée
- ◆ Clôturer une journée de formation (changement et projection)



Modalités d'évaluation / certification finale dans le cas d'un financement CPF:

Auto-évaluation des acquis avant et après la formation.

L'évaluation des acquis par le formateur se fait tout au long de la session à travers les multiples exercices, études de cas et mises en situation.

Une attestation individuelle de formation précisant les compétences développées est envoyée par mail à l'issue de la formation.

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Devenir formateur coach

Développer une posture de formateur-coach



Lieu

Au choix :

- ◆ Sur site dans vos locaux
- ◆ Dans une salle que nous avons l'habitude de louer pour cette formation. La salle de formation est adaptée pour une pédagogie active.



Nombre de participants

Minimum 4 et Maximum 10

Cette taille de groupe permet de personnaliser la formation en fonction des projets de chacun, de favoriser les échanges, et d'augmenter les temps de mise en pratique.



Tarifs

Prix catalogue en intra : 2470€ * net de taxe

Dans le cadre de la Formation Professionnelle cette formation est exonérée de TVA.

** Hors frais de déplacement*



Le formateur



Franck BLANQUET

Formateur pour adulte certifié – Coach individuel et de groupe certifié et praticien MBTI. J'anime plus de 600 h/an de formation tous publics en direct dans les entreprises ou en sous-traitance pour le compte des organismes de formation sur les thèmes de la transmission des compétences et du management opérationnel.

Je conçois, pilote et coordonne des parcours certifiants dans le respect du référentiel Qualiopi.

Indépendant en coopérative d'activité, on dit de moi, que je suis pragmatique et soucieux d'apporter des solutions concrètes individualisées avec bienveillance.

Renseignements et inscriptions

- ◆ Tél. : 06.70.94.88.68
- ◆ Mail : fblanquet@savoiretetre.fr
- ◆ Site : www.savoiretetre.fr

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !