



Animer des formations en Visio

savoir & être

Maintenir l'attention et la participation en formation à distance



OBJECTIFS OPERATIONNELS ET INTENTIONS

Comment maintenir l'attention sur la durée, donner envie d'apprendre mais surtout transmettre un savoir et développer des compétences en visio ?

Cette formation permet d'acquérir les méthodes et outils pour capter l'attention et stimuler la participation des apprenants sur toute la durée d'une formation à distance.

Grâce aux exemples, aux exercices pratiques et aux mises en situation, vous gagnerez en confiance et en aisance dans l'animation des formations en visio.



Compétences acquises à l'issue de la formation

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure de :

- ◆ Choisir la modalité d'animation à distance adaptée aux objectifs d'apprentissages
- ◆ Utiliser les outils d'animation d'une classe virtuelle
- ◆ Préparer et concevoir une formation à distance
- ◆ Poser le cadre de la formation et donner envie de participer
- ◆ Animer une formation fluide et dynamique
- ◆ Gérer les situations délicates
- ◆ Évaluer la progression des apprenants



Personnes concernées

Formateur ou futur formateur détenteur d'une expertise reconnue (sécurité, droit, production, qualité, ressources humaines, etc.) étant amené à transmettre son savoir et ses compétences en classe virtuelle.



Pré-requis

- ◆ Avoir suivi une première formation de formateur (conception, animation, évaluation)
- ◆ Être volontaire pour transmettre ses compétences
- ◆ Avoir un poste informatique équipé (micro, caméra, Teams ou Zoom, internet)



Durée

1 jour, soit 7 heures
Horaire : 8h30 - 16h30 (7h/jr)



Prochaines dates

À convenir, en adéquation avec le besoin.

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Méthodes pédagogiques

Formation training individualisée,

Le stagiaire s'approprié les outils et applique la méthode pas à pas sur son propre projet de formation. Nous passons systématiquement de la théorie la pratique par des jeux de rôles ou le traitement du cas pratique individuel.

- ◆ Accès et utilisation de différents outils de formation à distance (Klaxoon, Kahoot, Frama, Drive...)
- ◆ mises en situation d'animation
- ◆ études de cas
- ◆ travaux en sous-groupes
- ◆ construction des premiers outils de formation en visio
- ◆ les apprentissages seront valorisés lors des mises en situation avec des méthodes de coaching de groupe
- ◆ l'apprenant crée sa boîte à outils de formateur à distance



Programme

1.1 Choisir la modalité d'animation à distance adaptée aux objectifs d'apprentissages

- ◆ Les spécificités de la formation à distance – points communs et différence avec le présentiel
- ◆ Les différentes modalités et outils de formation à distance
- ◆ Les formations synchrones ou asynchrones.

1.2 Utiliser les outils d'animation d'une classe virtuelle

- ◆ Les plateformes de classe virtuelle.
- ◆ Les outils de questionnement à distance
- ◆ Les outils collaboratifs et participatifs
- ◆ Les outils d'échange et de partage d'informations

1.2 Préparer et concevoir une formation à distance

- ◆ Adapter le scénario pédagogique à l'animation en visio
- ◆ Paramétrer les outils et envoyer les liens de connexion aux participants
- ◆ Tester les outils et assurer la logistique de la formation
- ◆ Créer les outils pédagogiques : tableau blanc, Brainstorming, études de cas, quiz...
- ◆ Concevoir un support d'animation visuel et épuré
- ◆ Rédiger une consigne d'exercice efficace
- ◆ Assurer la logistique et le suivi administratif d'une formation

1.3 Poser le cadre de formation et donner envie de participer

- ◆ Prévoir une séquence « salle d'attente »
- ◆ Poser un cadre sécurisant propice aux apprentissages en groupe à distance
- ◆ Soigner l'introduction et la phase de présentation

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Animer des formations en Visio

savoir & être

Maintenir l'attention et la participation en formation à distance



- ◆ Recueillir les besoins des apprenants (motivation, expérience, attentes...)
- ◆ Donner aux participants "l'envie d'être là".

1.4 Animer une formation fluide et dynamique

- ◆ Manipuler avec aisance l'affichage des différentes fenêtres
- ◆ Réaliser un tour de table profitable : les techniques
- ◆ S'appuyer sur les techniques de prise de parole pour capter l'attention (para-verbale et non verbale)
- ◆ Clôturer une formation et réactiver les apprentissages
- ◆ Alternier les exercices et le rythme des séquences

1.5 Gérer les situations délicates

- ◆ Repérer les signes de blocage
- ◆ Alternier posture directive et non directive
- ◆ Désamorcer les situations délicates avec bienveillance et assertivité
- ◆ Savoir écouter et faire preuve d'empathie

1.6 Évaluer la progression des apprenants

- ◆ Construire une grille d'évaluation des compétences
- ◆ Créer un outil d'évaluation (Quizz, étude de cas, exercice...)
- ◆ Donner du feed-back et valoriser les apprentissages



Modalités d'évaluation / certification finale dans le cas d'un financement CPF:

Auto-évaluation des acquis avant et après la formation.

L'évaluation des acquis par le formateur se fait tout au long de la session à travers les multiples exercices, études de cas et mises en situation.

Une attestation individuelle de formation précisant les compétences développées est envoyée par mail à l'issue de la formation.



Lieu

En classe virtuelle à distance sur Teams



Nombre de participants

Minimum 4 et Maximum 10

Cette taille de groupe permet de personnaliser la formation en fonction des projets de chacun, de favoriser les échanges, et d'augmenter les temps de mise en pratique.



Tarifs

Prix catalogue en intra : 1500€ / jour* net de taxe

Dans le cadre de la Formation Professionnelle cette formation est exonérée de TVA.

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Animer des formations en Visio

savoir & être

Maintenir l'attention et la participation en formation à distance



** Hors frais de déplacement*

Nous consulter ; un tarif dégressif peut être appliqué en fonction du contexte.



Le formateur



Franck BLANQUET

Formateur pour adulte certifié – Coach individuel et de groupe certifié et praticien MBTI. J'anime plus de 300 h/an de formation tous publics en direct dans les entreprises ou en sous-traitance pour le compte des organismes de formation sur les thèmes de la transmission des compétences et du management opérationnel.

Je conçois, pilote et coordonne des parcours certifiants dans le respect du référentiel Qualiopi.

Indépendant en coopérative d'activité, on dit de moi, que je suis pragmatique et soucieux d'apporter des solutions concrètes individualisées avec bienveillance.

Renseignements et inscriptions

- ◆ Tél. : 06.70.94.88.68
- ◆ Mail : fblanquet@savoiretetre.fr
- ◆ Site : www.savoiretetre.fr

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !