



*Analyser le besoin, structurer les contenus, concevoir les supports et outils et mettre en place des outils d'évaluation.*



## OBJECTIFS OPERATIONNELS ET INTENTIONS

*Cette formation permet d'expérimenter toutes les étapes de conception d'une formation, du besoin client et à l'évaluation des acquis en intégrant le référentiel Qualiopi. Durant ce parcours structuré en mode « training » vous constituez votre « boîte à outils » pour concevoir pas à pas votre propre formation professionnelle.*

*Grâce à la mise à disposition de nombreux documents « exemples vierges », aux échanges entre pairs et aux exercices pratiques vous gagnerez un temps importants dans la conception de votre formation.*



## Compétences acquises à l'issue de la formation

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure de :

- ◆ Analyser la demande de formation
- ◆ Traduire les objectifs de formation en objectifs pédagogiques (évaluables)
- ◆ Définir la progression pédagogique à partir de la demande ou du référentiel
- ◆ Rédiger le déroulé pédagogique de façon structurée en alternant les méthodes pédagogiques
- ◆ Intégrer les mécanismes de transmission d'un savoir dans sa pédagogie
- ◆ Définir le temps adapté pour chaque séquence
- ◆ Constituer une boîte à outils de méthodes pédagogiques actives
- ◆ Réaliser des supports pédagogiques attractifs et efficaces
- ◆ Mettre en place des outils d'évaluation



## Personnes concernées

Formateur ou chargé de formation détenteur d'une expertise reconnue (sécurité, médical, aéronautique, management, ressources humaines, etc.) .



## Pré-requis

- ◆ Avoir une expertise à transmettre
- ◆ Avoir un projet concret de formation à concevoir

## Durée

2 jours, soit 14 heures  
Horaire : 8h30 - 16h30 (7h/jr)



## Prochaines dates

A convenir, en adéquation avec le besoin.

**Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !**



*Analyser le besoin, structurer les contenus, concevoir les supports et outils et mettre en place des outils d'évaluation.*



## Méthodes pédagogiques

### Formation training individualisée,

le stagiaire s'approprié les outils et applique la méthode pas à pas sur son propre projet de formation. Nous passons systématiquement de la théorie la pratique par des jeux de rôles ou le traitement de cas pratiques individuels.

- ◆ des séquences de formations seront créées par les stagiaires en lien avec leur domaine d'intervention, vous repartez avec vos documents pédagogiques appliqués à votre projet ;
- ◆ alternance d'apports théoriques et méthodologiques et exercices pratiques ;
- ◆ les apprentissages sont valorisés avec des méthodes de coaching de groupe ;
- ◆ l'apprenant crée sa boîte à outils du formateur.

Mise à disposition de nombreux exemples préremplis au format Word et Excel

- ◆ Formulaire de questionnement et d'analyse du besoin
- ◆ Déroulé pédagogique
- ◆ Programme de formation
- ◆ Grille d'évaluation



## Programme

### 1.1 Pédagogie pour adultes et formation professionnelle

- ◆ le référentiel qualité Qualiopi et le cadre réglementaire de la formation professionnelle (en option)
- ◆ les spécificités de la formation des adultes. Adapter la pédagogie à ce public
- ◆ les quatre phases du processus d'apprentissage chez l'adulte

### 1.2 Concevoir une action de formation

- ◆ analyser la demande de formation et le besoin de compétences
- ◆ rédiger des objectifs pédagogiques évaluables
- ◆ se familiariser avec le rythme ternaire
- ◆ prendre en compte le modèle 4MAT dans la formation.
- ◆ les 3 séquences et la gestion du temps (inclusion, animation, évaluation)
- ◆ élaborer une progression pédagogique et rédiger un scénario pédagogique
- ◆ identifier les prérequis et les vérifier.

### 1.3 Choisir les méthodes de formation appropriées

- ◆ les 4 méthodes pédagogiques et la déclinaison des 50 et + outils
- ◆ les 3 types de supports pédagogiques (animation, formation, apprentissage)
- ◆ choisir les supports d'animation adaptés aux contenus et au public (affiche, paper board, powerpoint)
- ◆ les outils dynamisants (tour de table, ice breaker, jeux réveil)
- ◆ les méthodes pédagogiques actives (études de cas, jeux de rôle, mises en situation., etc.)
- ◆ les éléments d'une consigne efficace

### 1.4 Concevoir les supports pédagogiques

**Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !**



# Concevoir des formations structurées

*Analyser le besoin, structurer les contenus, concevoir les supports et outils et mettre en place des outils d'évaluation.*

- ◆ les 4 méthodes pédagogiques et la déclinaison des 50 et +
- ◆ les différents supports pédagogiques.
- ◆ améliorer vos présentations visuelles pour capter l'attention.
- ◆ les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution.

## 1.5 Évaluer la formation

- ◆ les 4 niveaux d'évaluation du modèle de Kirkpatrick
- ◆ évaluation la satisfaction : questionnaire, actions correctives.
- ◆ évaluer la progression des acquis pendant la formation
- ◆ créer un outil d'évaluation (Quizz, études de cas, exercices, etc.)
- ◆ positionner l'apprenant sur une grille d'évaluation objective



## Modalités d'évaluation / certification finale dans le cas d'un financement CPF:

Auto-évaluation des acquis avant et après la formation.

L'évaluation des acquis par le formateur se fait tout au long de la session à travers les multiples exercices, études de cas et mises en situation.

Une attestation individuelle de formation précisant les compétences développées est envoyée par mail à l'issue de la formation.



## Lieu

Au choix :

- ◆ Sur site dans vos locaux
  - ◆ Dans une salle que nous avons l'habitude de louer pour cette formation.
- La salle de formation est adaptée pour une pédagogie active.



## Nombre de participants

Minimum 4\* et Maximum 8

Cette taille de groupe permet de personnaliser la formation en fonction des projets de chacun, de favoriser les échanges, et d'augmenter les temps de mise en pratique.

\* Dans le cas où le nombre minimum de stagiaires ne serait pas atteint 15 jours avant la date de début planifiée, un report de date sera proposé.



## Tarifs

Prix catalogue en intra : 1500€ / jour\* net de taxe

Dans le cadre de la Formation Professionnelle cette formation est exonérée de TVA.

\* Hors frais de déplacement

*Nous consulter ; un tarif dégressif peut être appliqué en fonction du contexte.*

**Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !**



# Concevoir des formations structurées

savoir être

*Analyser le besoin, structurer les contenus, concevoir les supports et outils et mettre en place des outils d'évaluation.*



## Le formateur



Formateur pour adulte certifié – Coach individuel et de groupe certifié et praticien MBTI. J'anime plus de 300 h/an de formation tous publics en direct dans les entreprises ou en sous-traitance pour le compte des organismes de formation sur les thèmes de la transmission des compétences et du management opérationnel. Je conçois, pilote et coordonne des parcours certifiants dans le respect du référentiel Qualiopi.

Franck BLANQUET

Indépendant en coopérative d'activité, on dit de moi, que je suis pragmatique et soucieux d'apporter des solutions concrètes individualisées avec bienveillance.



## Renseignements et inscriptions

- ◆ Tél. : 06.70.94.88.68
- ◆ Mail : [fblanquet@savoiretetre.fr](mailto:fblanquet@savoiretetre.fr)
- ◆ Site : [www.savoiretetre.fr](http://www.savoiretetre.fr)

**Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !**

Elycoop - SCOP SARL à capital variable - SIRET : 429 851 637 00034 - 429 851 637 RCS Lyon - APE : 7022Z  
Pôle Pixel Bat. B 26 rue Émile Decorps 69100 Villeurbanne  
Organisme de formation n° 82 69 0684469