



Devenir formateur.trice indépendant.e

Structurer, animer et vendre de la formation professionnelle

savoir être



- ◆ Vous souhaitez développer une activité de formation dans le respect de la réglementation QUALIOP1.
- ◆ Vous souhaitez cibler vos premiers clients et vous faire référencer auprès d'eux.
- ◆ Vous souhaitez transmettre votre savoir-faire dans une démarche professionnelle.
- ◆ Vous souhaitez structurer votre formation et choisir des moyens pédagogiques pertinents.

OBJECTIFS OPERATIONNELS ET INTENTIONS

Cette formation certifiante permet d'expérimenter le processus complet d'une action de formation, du besoin client et à l'évaluation des acquis en intégrant le référentiel Qualiopi. Durant ce parcours structuré en mode « training » vous constituez votre « boîte à outils » pour concevoir pas à pas votre propre formation professionnelle.

Grâce aux nombreux échanges entre pairs, exercices pratiques et mises en situation vous développerez votre posture de formateur.trice, votre confiance et votre légitimité dans l'animation de groupes d'adultes hétérogènes.

Objectifs généraux

Respecter le cadre réglementaire Qualiopi - Cibler et convaincre ses premiers clients - Analyser la demande de formation - Rédiger les documents administratifs attendus par les financeurs - Élaborer une progression pédagogique - Choisir les méthodes pédagogiques adaptées - Construire des supports de formation impactant - Animer une action de formation et réguler des groupes hétérogènes - Adopter une posture de facilitateur pédagogique - Évaluer la formation et les acquis des apprenants - Se constituer une "boîte à outils" de techniques pédagogiques ludiques faciles à mettre en œuvre.



Compétences acquises à l'issue de la formation

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure de :

- ◆ Cibler ses premiers clients et construire une offre qui répond au besoin de formation
- ◆ Traduire les objectifs de formation en objectifs pédagogiques (évaluables)
- ◆ Définir la progression pédagogique à partir de la demande ou du référentiel
- ◆ Concevoir le déroulé pédagogique de façon structurée et séquencée en alternant les méthodes pédagogiques
- ◆ Définir le temps adapté pour chaque séquence
- ◆ Concevoir des supports pédagogiques attractifs et efficaces en appliquant les règles de lisibilité et de présentation qui facilitent l'apprentissage
- ◆ Rendre l'apprentissage plaisant pour les participants et pour vous-même en intégrant des activités ludiques et interactives
- ◆ Animer un groupe en utilisant les techniques adaptées à la situation tout en gérant la participation en valorisant les contributions
- ◆ Réguler un groupe de formation en alternant posture directive et non directive
- ◆ Évaluer la progression des apprenants

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Devenir formateur.trice indépendant.e

Structurer, animer et vendre de la formation professionnelle



Personnes concernées

Formateur ou futur formateur détenteur d'une expertise reconnue (sécurité, médical, aéronautique, management, ressources humaines, etc.) étant amené à transmettre ses compétences dans le cadre de contrats de sous-traitance pour des organismes de formation ou en indépendant.

Formateur interne exerçant dans des entreprises de tous secteurs (industrie, centre hospitalier, administration, etc.)

Formateur salarié d'un organisme de formation.



Pré-requis

- ◆ Avoir 3 ans d'expérience professionnelle minimum (quel que soit le secteur d'activité)
- ◆ Niveau de formation Bac+2
- ◆ Capacité à s'exprimer à l'oral et bon niveau rédactionnel
- ◆ Maîtrise d'un domaine de compétence en lien avec un projet de formation
- ◆ Avoir un projet concret d'action de formation

Durée

5 jours soit 35 heures

Horaire : 8h30 - 16h30 (7h/jr)



Prochaines dates

5 sessions par an en février, avril, juin, septembre et décembre

Dates : consulter le site www.savoiresetre.fr



Méthodes pédagogiques

Formation training individualisée,

le stagiaire s'approprie les outils et applique la méthode pas à pas sur son propre projet de formation. Nous passons systématiquement de la théorie la pratique par des jeux de rôles ou le traitement de cas pratiques individuels.

- ◆ des séquences de formations seront créées par les stagiaires en lien avec leur domaine d'intervention, vous repartez avec vos documents pédagogiques appliqués à votre projet ;
- ◆ alternance d'apports théoriques et méthodologiques et exercices pratiques ;
- ◆ analyse de la pratique, échanges, mises en situation, études de cas ;
- ◆ les apprentissages sont valorisés lors des mises en situation avec des méthodes de coaching de groupe ;
- ◆ l'apprenant créé sa boîte à outils du formateur.

Le participant accède au contenu et aux nombreuses ressources en se connectant à son espace personnel Dendreo. Un identifiant et un mot de passe personnel est communiqué une semaine avant le début de la formation pour prendre connaissance des éléments en amont de la formation.

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Programme

1.1 Pédagogie pour adultes et formation professionnelle

- ◆ s'appuyer sur les leviers d'apprentissages chez l'adulte (profil, motivation et expérience)
- ◆ le processus d'apprentissage chez l'adulte
- ◆ motiver un adulte dans ses apprentissages
- ◆ le référentiel qualité et le cadre réglementaire de la formation professionnelle
- ◆ répondre aux attentes des différents acteurs de la FP
- ◆ les 3 casquettes du formateur : conception, animation, évaluation

1.2 Concevoir une action de formation

- ◆ analyser la demande de formation et le besoin de compétences
- ◆ rédiger des objectifs pédagogiques évaluables
- ◆ engager progressivement l'apprenant avec le rythme ternaire
- ◆ les 3 séquences et la gestion du temps (inclusion, animation, évaluation)
- ◆ élaborer une progression pédagogique
- ◆ anticiper les besoins logistiques

1.3 Choisir les méthodes de formation appropriées

- ◆ les 4 méthodes pédagogiques et la déclinaison des 50 et + outils
- ◆ les 3 types de supports pédagogiques (animation, formation, apprentissage)
- ◆ choisir les supports d'animation adaptés aux contenus et au public (affiche, paper board, powerpoint)
- ◆ les outils dynamisants (tour de table, ice breaker, jeux réveil)
- ◆ les méthodes pédagogiques actives (études de cas, jeux de rôle, mises en situation., etc.)

1.4 Animer une formation d'adultes et réguler des groupes hétérogènes

- ◆ réussir une ouverture et favoriser l'inclusion de chacun
- ◆ développer et utiliser la dynamique de groupe
- ◆ animer une séquence de formation avec IMPACT
- ◆ utiliser les leviers de compréhension (analogie, métaphore, sens, schémas, etc.)
- ◆ adopter la posture adaptée au public, thème et durée de formation
- ◆ gérer les participants difficiles : conflits entre participants ou avec le formateur
- ◆ les techniques de régulation de groupe
- ◆ savoir écouter et faire preuve d'empathie
- ◆ clôturer sa formation et réactiver les apprentissages

1.5 Intégrer la pédagogie active dans ses formations

- ◆ co-construire un cadre de formation sécurisant
- ◆ techniques de présentation des participants et recueil des attentes
- ◆ lancer et gérer efficacement une séquence en pédagogie active
- ◆ débrifer les séquences actives et donner du feed-back
- ◆ favoriser la participation et les interactions

1.6 Évaluer la formation

- ◆ les 4 niveaux d'évaluation du modèle de Kirkpatrick
- ◆ évaluer la progression des acquis pendant la formation

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Devenir formateur.trice indépendant.e

Structurer, animer et vendre de la formation professionnelle



- ◆ créer un outil d'évaluation (Quizz, études de cas, exercices, etc.)
- ◆ positionner l'apprenant sur une grille d'évaluation objective
- ◆ l'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives
- ◆ analyser sa pratique de formateur et identifier des améliorations

Préparation à la certification (à distance)

- ◆ Travail des participants sur leur projet de formation, supervision et apports complémentaires du formateur sur l'élaboration des objectifs, du déroulé pédagogique, de la conception des supports, etc. Echanges par email entre les participants et le formateur.
- ◆ Echanges individuels entre le formateur et le candidat à la certification pour finaliser le dossier et préparer la soutenance (1 heure, sur rendez-vous).



Modalités d'évaluation / certification finale dans le cas d'un financement CPF:

L'évaluation se décompose en 2 parties :

Le stagiaire réalise un dossier professionnel sur son projet avec un déroulé pédagogique, un programme et un support de formation.

Le dernier jour de la formation, le stagiaire anime une séquence pédagogique extraite de sa formation lors d'une mise en situation de 30 minutes durant lesquelles le formateur évalue les compétences par le biais d'une grille de critères objectifs.

Une attestation individuelle de formation précisant les compétences acquises est délivrée à l'issue de la formation.



Lieu

Relais Jacques Monod

85 Rue Docteur Frappaz, 69100 Villeurbanne

La salle de formation est adaptée pour une pédagogie active dans le respect des règles de distanciation.



Nombre de participants

Minimum 4* et Maximum 7

Cette taille de groupe permet de personnaliser la formation en fonction des projets de chacun, de favoriser les échanges, et d'augmenter les temps de mise en pratique.

* Dans le cas où le nombre minimum de stagiaires ne serait pas atteint 15 jours avant la date de début planifiée, un report de date sera proposé.



Tarifs

	Sans certification	Avec certification
FINANCEMENT	Fonds propres	CPF
	« Particulier »	« Particulier »
COÛT	1 370 €	1 970 €

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



Devenir formateur.trice indépendant.e

Structurer, animer et vendre de la formation professionnelle

savoir être



Le formateur



Formateur pour adulte certifié – Coach individuel et de groupe certifié et praticien MBTI. J’anime plus de 300 h/an de formation tous publics en direct dans les entreprises ou en sous-traitance pour le compte des organismes de formation sur les thèmes de la transmission des compétences et du management opérationnel. Je conçois, pilote et coordonne des parcours certifiants dans le respect du référentiel Qualiopi.

Indépendant en coopérative d’activité, on dit de moi, que je suis pragmatique et soucieux d’apporter des solutions concrètes individualisées avec bienveillance.

Franck BLANQUET



Renseignements et inscriptions

- ◆ Tél. : 06.70.94.88.68
- ◆ Mail : fblanquet@savoiretetre.fr
- ◆ Site : www.savoiretetre.fr

Entreprendre, coopérer. Vivez l’expérience !

Elycoop - SCOP SARL à capital variable - SIRET : 429 851 637 00034 - 429 851 637 RCS Lyon - APE : 7022Z
Pôle Pixel Bat. B 26 rue Émile Decorps 69100 Villeurbanne
Organisme de formation n° 82 69 0684469