

Conception - Structuration - Animation - Évaluation

- ✦ Vous souhaitez développer une activité de formation dans le respect de la réglementation QUALIOP1.
- ✦ Vous souhaitez cibler vos premiers clients et vous faire référencer auprès d'eux.
- ✦ Vous souhaitez transmettre votre savoir-faire dans une démarche professionnelle.
- ✦ Vous souhaitez structurer votre formation et choisir des moyens pédagogiques pertinents.

Cette formation certifiante permet d'appréhender le processus complet d'une session de formation ; de la conception à l'animation et à l'évaluation dans le respect du cadre réglementaire Qualiopi pour se constituer une véritable « boîte à outils » sur laquelle s'appuyer pour déployer une démarche d'amélioration de ses pratiques. Les nombreux échanges entre pairs, exercices pratiques et mise en situation développeront votre posture de formateur et votre confiance dans l'animation de groupe.

Objectifs généraux :

Cibler et convaincre ses premiers clients - Concevoir des actions de formation qui répondent aux exigences qualité - Animer et réguler un groupe d'adulte en formation - Se constituer une "boîte à outils" de techniques pédagogiques ludiques faciles à mettre en œuvre.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure de :

- ✦ Cibler ses premiers clients et construire une offre qui répond au besoin de formation
- ✦ Traduire les objectifs de formation en objectifs pédagogiques (évaluable)
- ✦ Définir la progression pédagogique à partir de la demande ou du référentiel
- ✦ Définir le temps adapté pour chaque séquence
- ✦ Élaborer des supports de formation et constituer une boîte à outils de méthodes et outils pédagogiques ludiques faciles à utiliser.
- ✦ Réguler un groupe de formation en alternant posture directive et non directive
- ✦ Intégrer les mécanismes de transmission d'un savoir
- ✦ Évaluer les acquis des apprenants

Personnes concernées

Consultants et Managers ayant besoin d'animer des formations en interne ou d'exercer des actions de formation chez leur client.

Formateurs qui souhaitent acquérir des compétences additionnelles

Pré-requis

Niveau BAC+2

Durée d'expérience professionnelle de 3 ans minimum souhaité

Avoir un projet de formation dans un domaine d'expertise

Avoir une première expérience en régulation de groupe est un plus

Durée

5 jours, soit 35 heures

Horaire : 8h30 - 16h30 (7h/jr)

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !

Prochaines dates

Session Printemps : 22 et 23 mars - 7, 29 et 30 avril 2021

Méthodes pédagogiques

Lors de chaque journée nous travaillons sur les cas de formation rencontrés par le participant et systématiquement nous passons de la théorie à la mise en pratique par l'utilisation de la simulation.

Les méthodes pédagogiques sont essentiellement actives avec des :

- ✦ mises en situation
 - ✦ études de cas
 - ✦ travaux en sous-groupes,...
 - ✦ étude d'un projet pédagogique spécifique à votre entreprise
-
- ◆ des séquences de formations seront créées par les stagiaires en lien avec leur domaine d'intervention. Ils repartiront avec leur document directement exploitable dans leur activité.
 - ◆ alternance d'apports théoriques et méthodologiques et exercices pratiques
 - ◆ analyse de pratique, échange, mise en situation, étude de cas
 - ◆ les apprentissages seront valorisés lors des mises en situation avec des méthodes de coaching de groupe
 - ◆ l'apprenant crée sa boîte à outils du formateur

Exercices pratiques en intersession

Pour permettre la mise en application des apprentissages, des exercices pratiques seront proposés en intersession. Une salle de formation est réservée pour une pratique en autonomie dirigée en groupe avec pour objectifs :

- Rédiger une fiche action de formation
- Rédiger un programme de formation détaillé
- Rédiger un déroulé pédagogique
- Préparer une séquence de formation
- Faire une veille pédagogique en liens avec son projet de formation
- Préparer un énergisant

Programme

1.1 Rôle du formateur et éco système de la formation professionnelle

- ✦ le référentiel qualité et le cadre réglementaire de la formation professionnelle
- ✦ la place de la formation en entreprise, attentes, enjeux et obligations
- ✦ cibler et se faire référencer par les organismes de formation
- ✦ repérer les leviers d'apprentissages chez l'adulte (profil, motivation et expérience)
- ✦ ingénierie, animation, évaluation ; les 3 casquettes du formateur

1.2 Concevoir une action de formation

- ✦ analyser la demande de formation et le besoin de compétences
- ✦ rédiger des objectifs pédagogiques évaluables
- ✦ les 3 séquences et la gestion du temps (inclusion, animation, évaluation)
- ✦ élaborer une progression pédagogique
- ✦ anticiper les besoins logistiques

1.3 Choisir les méthodes de formation appropriées

- ✦ avantages et inconvénients des différentes méthodes pédagogiques
- ✦ choisir des supports adaptés aux contenus et au public.
- ✦ les outils dynamisant (tour de table, ice breaker, jeux réveil)
- ✦ les méthodes pédagogiques actives (étude de cas, jeux de rôle, mise en situation..)

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !

- ✦ les éléments d'une consigne efficace

1.4 Animer une action de formation

- ✦ susciter et maintenir l'intérêt des apprenants
- ✦ développer et utiliser la dynamique de groupe
- ✦ gérer les participants difficiles
- ✦ adopter la posture adaptée au public, thème et durée de formation
- ✦ les techniques de régulation de groupe

1.5 Évaluer la formation

- ✦ les différents niveaux d'évaluation
- ✦ choisir la méthode et le moment pour évaluer
- ✦ les évaluations individuelles et collectives

Modalités d'évaluation / certification finale dans le cas d'un financement CPF:

Durant la formation, le stagiaire s'entraîne quotidiennement via des simulations et jeux de rôles, permettant au candidat d'être confronté à des situations professionnelles concrètes.

Le dernier jour de la formation, le candidat est évalué sur l'animation d'une séquence pédagogique par un jury professionnel. L'évaluation se déroule sous la forme de simulation avec le formateur d'une durée de trente minutes maximums durant lesquelles le jury identifie les compétences de l'individu par le biais d'une grille d'évaluation détaillant l'ensemble des compétences du référentiel à atteindre.

Après avis favorable du jury d'évaluation un certificat de compétences professionnelles enregistrée au Répertoire Spécifique (Fiche Inventaire n°3755) de France Compétences et éligible au CPF code : 237 300 sera délivré au stagiaire.

Ce certificat est nominatif avec un numéro unique d'enregistrement.

Lieu

Les séances 1, 2, 4 et 5

- Canopia
10 Avenue des Canuts, 69120 Vaulx-en-Velin

La séances 3

- Elycoop - Pôle Pixel, Bât B, 2e étage
26 rue Émile Decorps, 69100 Villeurbanne

La salle de formation est adaptée pour une pédagogie active dans le respect des règles de distanciation.

Nombre de participants

Minimum 6 et Maximum 8

Dans le cas où le nombre minimum de stagiaire ne serait pas atteint 15 jours avant la date de début planifiée, un report de date sera proposé.

Cette taille de groupe permet de personnaliser la formation en fonction des projets de chacun, de favoriser les échanges, et d'augmenter les temps de mise en pratique.

Tarifs

	Sans certification		Avec certification
FINANCEMENT	Fond propre	Fond propre	CPF
	« Particulier »	« CE Elycoop »	« Particulier »
COÛT	1 200 €	1 100 €	1 600 €

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !

Dans le cadre de la **Formation Professionnelle** cette formation est exonérée de TVA.

Le formateur

Franck BLANQUET

Formateur pour adulte certifié – Coach individuel et de groupe certifié et praticien MBTI, j’anime plus 300 h/an de formation tout public en direct ou en sous traitance.

J’anime cette formation depuis 4 ans auprès de formateur interne, d’animateur de réseau ou de formateurs expérimentés.

Entrepreneur salarié au sein d’Elycoop, on dit de moi, que je suis pragmatique et soucieux d’apporter des solutions concrètes individualisées avec bienveillance.



Renseignements et inscriptions

- ✦ Tel : 06.70.94.88.68
- ✦ Mail : savoir.etre@hotmail.fr
- ✦ Site : www.savoiresetre.fr
- ✦ Linked In : <https://www.linkedin.com/in/franckblanquet/>

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !